PREFÁCIO

Para mim, é um grande prazer e uma honra prefaciар este livro. Primeiramente, pelo fato de seu organizador e seus autores fazerem parte de minha convivência, tanto no plano profissional como no plano pessoal, proporcionando-me momentos de sincera amizade, alegria e profícuo debate acadêmico. Compartilhamos vários momentos, demos risadas juntos e também protagonizamos muitas discussões científicas, numa clara prova de que a vida acadêmica não pode se dissociar da vida pessoal, como se esta fosse um descanso, um contraponto ou uma fuga daquela.

Em segundo lugar, me sinto honrado em prefaciар esse livro pelo fato de poder constatar a evolução intelectual desses autores, lançando seu primeiro trabalho em forma de livro. São professores de ensino superior e pesquisadores que compõem uma nova geração acadêmica da Educação Física brasileira. Como é sabido, a área de Educação Física, a partir de meados da década de 1980 começou a aprofundar seus questionamentos e debates, sobretudo a partir de aportes teóricos das Ciências Humanas. Hoje, vinte anos depois, é saudável observar um novo grupo de acadêmicos qualificando aquelas primeiras contribuições, tornando-as acessível a um público maior.

Esse trabalho mostra-se extremamente relevante porque se propõe a ser um livro direcionado aos cursos de graduação em Educação Física, embora não exclusivamente. Parece haver uma lacuna nas publicações acadêmicas na área de Educação Física, uma vez que muitos livros são oriundos de teses e dissertações, com textos grandes, prolixos e, muitas vezes, desestimulantes. Outros resumem-se a manuais com pouca profundidade teórica. Realmente, há uma carência de trabalhos que possam ser utilizados em aulas de cursos de graduação, que sejam, ao mesmo tempo, bem escritos, acessíveis e academicamente competentes.

Quero, por fim, cumprimentar os autores pela oportuna iniciativa em publicarem esse livro e compartilhar com os leitores minha satisfação e meu prazer em prefaciá-lo, recomendando sua leitura.

Jocimar Daolio