

PREFÁCIO

Tive a felicidade e o prazer de orientar o Prof. José Carlos Rodrigues Júnior em sua pesquisa de doutorado, que culminou em tese defendida em 2012 na Faculdade de Educação da UNICAMP e que agora é coroada com o lançamento em formato de livro sob o título “Narrativas de vida e saberes de professores de Educação Física”. Orientei o Prof. José Carlos também no seu curso de mestrado, entre 2006 e 2008, e já tinha aprendido a admirar seu envolvimento, seriedade e carinho em relação às questões da educação, da escola e da educação física escolar.

Neste trabalho o autor pesquisa seis professores de educação física de escolas públicas do município de São Paulo, em diferentes etapas da carreira profissional, com o objetivo de reconstruir seus percursos biográficos a partir da narrativa oral. A partir de 60 horas de entrevistas gravadas, o pesquisador faz minucioso trabalho de pesquisa ouvindo, numa primeira etapa, os relatos dos professores sobre suas vidas, sua formação e sua atuação profissional. Apenas isso já teria oferecido subsídios para uma excelente pesquisa, porém o autor vai além, registra as entrevistas e, numa segunda fase, as apresenta aos sujeitos, com a intenção de provocar uma reflexão mais aprofundada sobre os seus relatos anteriores, fazendo-os relacionar sua prática atual com vários aspectos da vida, desde a infância até a formação universitária. Os resultados são dos mais interessantes para o debate pedagógico, uma vez que a prática docente, se é riquíssima em experiências adquiridas ao longo da formação profissional e da vida como um todo, é carente de reflexões que levem à valorização e reconhecimento de ações docentes, à revisão de alguns procedimentos e à constante transformação da prática. Essa falta de reflexão sobre a prática profissional poderia explicar porque professores muitas vezes se consideram incapazes de uma ação docente exitosa, apesar da vasta, variada e rica experiência que possuem.

O método de pesquisa utilizado pelo autor teve a capacidade de evocar nos professores entrevistados, por meio da narrativa oral, a memória de suas vidas, desde a infância, relações familiares, sua condição de alunos na educação básica, sua formação universitária até a forma como dão sentido à sua atuação profissional atual. É emocionante acompanhar as lembranças de cada um e, mais que isso, as relações

que vão construindo entre passado e futuro no tempo presente em que se encontram. Dito de outra forma, como atualizam hoje experiências vividas e como vislumbram novas formas de atuação, não apenas lembrando, mas construindo novas memórias e dando novos sentidos ao que foi vivido, para continuarem buscando novos objetivos no que fazem. Enfim, os professores conseguem compreender melhor como se constituíram como professores de Educação Física e isso parece fundamental para gerar novos sentidos ao futuro de suas vidas.

As implicações dessa pesquisa para a formação de professores, tanto a inicial como a continuada, é imensa, uma vez que a constituição de um profissional docente não se dá apenas pela transmissão de conhecimentos técnicos, mas envolve a contínua reflexão sobre a condição docente, condição esta que perpassa toda a vida do professor. Por isso, o autor sugere, ao final do livro, que os cursos de licenciatura – e não só os da área de Educação Física – incorporem procedimentos e ocasiões que levem os futuros professores a recuperarem seu percurso biográfico e a refletirem continuamente sobre a condição docente. Talvez, se isso acontecer, os cursos de formação de professores serão mais humanos, sendo capazes de formar docentes com mais condições para compreenderem a si e a seus alunos, levando a uma qualificação da prática docente e do sistema escolar como um todo.

Somente um pesquisador competente, detalhista, paciente e sensível, como o Prof. José Carlos Rodrigues Júnior, poderia ter realizado uma pesquisa tão importante e com tanto impacto como esta no campo da educação escolar e da formação de professores. A leitura deste livro me parece obrigatória para todos aqueles preocupados com os processos de educação.

Jocimar Daolio

**Faculdade de Educação Física
UNICAMP**